

Принято педагогическим советом  
МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска»

УТВЕРЖДЕНО

Протокол

Приказом директора  
МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска»

от «24» 03 2020 г. № 2

от «24» 03 2020 г. № 17-г

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации образовательного процесса

### Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр города Гвардейска» с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

#### І. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано на основании Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ» ст. 16; Приказа Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 14.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; нормативных документов и локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» (далее – Центр).

1.2 Данное Положение устанавливает порядок деятельности Центра по организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

*Электронное обучение* (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

*Дистанционные образовательные технологии* (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3 Основной целью внедрения дистанционного обучения является повышение качества образовательных услуг Центра и создание условий для более полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

1.4 Использование дистанционного обучения направлено на решение следующих задач:

- обеспечение доступности качественного дополнительного образования для обучающихся (детей от 5 до 18 лет), в том числе проживающих в сельской местности и труднодоступных территориях;
- расширение практики использования вариативных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для одаренных детей и детей с ОВЗ;
- предоставление обучающимся возможности самосовершенствования и самообразования через индивидуализацию процесса обучения с использованием компьютерных и телекоммуникационных технологий.

1.5 Центр вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования.

1.6 Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Центра (далее – ДООП) могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала.

1.7 Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Центром в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.8 Центр вправе реализовывать временный переход на реализацию ДООП с использованием дистанционных технологий в связи:

- с особыми обстоятельствами, связанными с реализацией карантинных мероприятий, направленных на предупреждение и распространение различных простудных и инфекционных заболеваний (при наличии соответствующих распоряжений органов управления муниципального, регионального и федерального уровней); иными случаями чрезвычайных и неотвратимых обстоятельств, делающих невозможным реализацию ДООП в очной форме;
- в случае длительной болезни или жизненной ситуации обучающихся, препятствующих очному усвоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Реализация ДОТ в Центре осуществляется по двум моделям: моделям синхронного обучения, когда педагог и его ученики общаются онлайн согласно утвержденному расписанию занятий, и асинхронного обучения, предполагающего работу участников образовательного процесса по удобным для них графикам, при наличии оперативной обратной связи и отсроченного контроля (например, при проведении тестирования) со стороны педагога.

## **II. Участники образовательной деятельности**

2.1 Участниками образовательной деятельности с использованием технологий дистанционного обучения являются:

- обучающиеся Центра;
  - родители (законные представители) обучающихся;
  - педагогические работники;
-

- административно – управленческий персонал;
- системный администратор.

2.2 Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

### III. Организация дистанционного обучения

3.1 Образовательная деятельность с применением дистанционного обучения реализуется в соответствии с учебным планом Центра.

3.2 Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; электронный журнал ИАС "Аверс: "Управление организацией дополнительного образования", цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype -- общение; e-mail; облачные сервисы; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

3.3 Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

3.4 Организация дистанционного обучения в Центре состоит из следующих этапов:

- оформление заявления, заключение договора (при платной форме обучения) или дополнительного соглашения к договору (для обучающихся по программам ПФ), зачисление обучающегося на дистанционное обучение;
- проведение вводных (установочных) занятий, передача заданий обучающимся; самостоятельная работа обучающихся с использованием учебных материалов; организация текущего контроля в форме тестовых заданий, самостоятельных работ, выставки работ, конкурсов в электронном виде;
- проведение итоговой аттестации или тестирования по завершении курса в очной форме (выставки, открытые занятия, пресс-конференции)

3.5 Основными формами образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются:

- веб – занятия - проведение дистанционных занятий, конференций, семинаров, форумов, деловых игр, практикумов и других форм занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций;
- чат-занятия — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий;
- самостоятельная работа обучающихся по изучению полученных учебных материалов в печатном и электронном виде и материалов, размещенных в базах данных дистанционного обучения;
- консультирование обучающихся в ходе освоения тем курса;
- дистанционные конкурсы, фестивали, выставки;
- консультирование родителей (законных представителей) обучающихся дошкольного возраста и детей с ОВЗ, испытывающих трудности в процессе самостоятельной работы при освоении тем курса;

- видеомастер-классы;
- видеолектории и др.

3.6 Информация для обучающихся передается:

- по электронной почте;
- в многофункциональном автоматизированном комплексе «АВЕРС»;
- на электронных носителях (флэш-картах, CD-дисках);
- посредством социальных сетей и мессенджеров (WhatsApp, ВКонтакте, Viber и т. п.)

3.7 Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучающимся без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

3.8 Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.9 Доступ к домашним заданиям в электронном журнале осуществляется через личный кабинет обучающегося (родителя / законного представителя) на портале ПФДО.

3.10 Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

#### **IV. Текущий контроль и итоговая аттестация**

4.1 Оценка результатов деятельности обучающихся при дистанционном обучении проводится в форме текущего контроля и итоговой аттестации.

4.2 Текущий контроль осуществляется с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала.

4.3 Педагог дополнительного образования самостоятельно определяет формы и критерии оценивания по трем уровням усвоения ДООП: высокий, средний, низкий.

Предметом оценки могут являться результаты тестирования, анкетирования, выполненные проектные и творческие работы, фото- и видео – и др. материалы, подтверждающие уровень усвоения ДООП.

4.4 Текущий мониторинг реализации ДООП в дистанционной форме осуществляются посредством анализа результатов образовательной деятельности в системе ИАС "Аверс: «Управление организацией дополнительного образования».

4.5 Прохождение итоговой аттестации обучающихся возможно в форме: удалённого компьютерного тестирования; ввода письменных ответов на вопросы или тест в файл на компьютере с помощью текстового редактора с отправкой результатов по e-mail или на электронном носителе; сдача итогового тестирования в Центре.

## **V. Методическое и техническое обеспечение дистанционного обучения**

5.1 Для управления процессом реализации дистанционного обучения и доставки, обучающимся дидактических материалов, применяется специализированное программное обеспечение, включающее в себя систему автоматизированного документооборота, электронные банки знаний и интерактивные мультимедийные средства.

5.2 Методическую и консультационную поддержку педагогов по вопросам, связанным с реализацией дистанционного обучения, осуществляют методисты и руководители методических объединений Центра.

5.3 Для организации образовательной деятельности в системе дистанционного обучения обучающимся необходимо использовать качественную аудио-и видеоаппаратуру, доступ к электронной почте и сети Интернет.

## **VI. Отчетные документы**

6.1 Центр ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

## **VII. Заключительные положения**

Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области образования.